

**Протокол №1**  
**заседания рабочей группы по введению ФГОС ООО**

от 2 октября 2014 г.  
Присутствовали: 8 человек

Вопросы заседания:

1. Нормативная база реализации нового образовательного процесса в средней школе в соответствии с требованием ФГОС.
2. Методические рекомендации по составлению ООП ООО.
3. Анализ «Положения о рабочей группе по введению ФГОС»

Ход заседания:

По первому вопросу выступила заместитель директора по УР Бортникова М.А. Она более подробно познакомила с нормативными документами по ФГОС и «Планом – графиком введения в действие ФГОС на уровне основного общего образования»

По второму вопросу рассмотрели презентацию «Методические рекомендации по составлению ООП ООО». Обсудили вопросы по распределению обязанностей при составлении программы.

По третьему вопросу выступил директор Павлов Т.В. В своем выступлении он познакомил с «Положением о рабочей группе по введению ФГОС» и «Положением О Совете по введению ФГОС основного общего образования».

Постановили:

1. Начать работу по формированию банка нормативно-правовых документов по введению ФГОС.
2. Распределить ответственность при разработке ООП ООО:
  - пояснительная записка – Бортникова М.А.
  - программа духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне основного общего образования.- педагог-организатор Сергеева А.В.
  - планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы – руководитель ШМО Зубаровская Е.Г.
  - базисный учебный план – Бортникова М.А.
  - программа формирования универсальных действий у обучающихся на уровне основного общего образования – Шубина О.Р.
  - программа отдельных учебных предметов, курсов – Миннахметова Л.И., Павлова В.В., Миндрахманова Г.Р.
  - программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни – Баталова Ю.В.
  - система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы– Бортникова М.А.
3. Организовать методическую работу с коллективом по вопросам введения ФГОС.

Председатель:

Бортникова М.А.

**Протокол №2**  
**заседания рабочей группы по введению ФГОС ООО**

от 14 ноября 2014 года г.

Присутствовали: 9 человек

« Организационно - методическое обеспечение ФГОС нового поколения»

Заместитель директора по УР выступила по вопросу организации методической работы. Она ознакомила с составленным планом работы по организационно-методическому сопровождению введения ФГОС

Обсудили данный план, внесли дополнения. Был затронут вопрос о необходимости обеспечения консультационной методической поддержки учителей, работающих в 5 классах, по вопросам реализации ФГОС ООО.

Заместитель директора по ВР Шубина О.Р. выступила по вопросу о разработке инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся средней школы, запросов родителей, диагностик для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ООО.

Директор школы Павлов Т.В. выступил по вопросу информационного обеспечения введения ФГОС ООО. Обсудили формы информирования участников образовательного процесса о ходе введения ФГОС: использование информационных ресурсов ОУ (школьный сайт), изучение мнения родителей с помощью анкетирования, проведение родительских собраний, введение в публичный доклад ОУ раздела, содержащего информацию о ходе введения ФГОС.

Постановили:

1. Утвердить план организационно-методического сопровождения введения ФГОС, с возможностью корректировки при необходимости.
2. Классному руководителю 4 класса Киямовой С.Н. составить пакет методик для проведения диагностики в ОУ по изучению потребностей и интересов всех участников образовательного процесса в связи с введением ФГОС ООО.
3. Заместителю директора по ВР Шубиной О.Р. организовать работу с родителями по вопросам введения ФГОС ООО.
4. Школьному тьютеру Сергеевой А.В. обеспечить пополнение школьного сайта документами и материалами по вопросам введения ФГОС.

Председатель:

Бортникова М.А.

**Протокол №3**  
**заседания рабочей группы по введению ФГОС ООО**

от 9 декабря 2014 года.

Присутствовали: 7 человек

Вопрос заседания:

«Организация внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС второго поколения»

По данному вопросу выступила:

Заместитель директора по ВР Шубина О.Р., она ознакомила с направлениями внеурочной деятельности в рамках базисного учебного плана. Количеством часов на каждое направление. Возможными (примерными) программами внеурочной деятельности.

Постановили:

1. Организовать изучение и обсуждение программ внеурочной деятельности в коллективе.
2. Определить оптимальную модель организации образовательного процесса, обеспечивающей вариативность внеурочной деятельности обучающихся с учётом возможностей школы.
3. Организовать методическую помощь учителям в выборе программ внеурочной деятельности.

Председатель:

Бортникова М.А.

**Протокол №4**  
**заседания рабочей группы**  
**по введению ФГОС ООО**

от 20 января 2015 г  
Присутствовало: 9 человек.

Повестка:

1. Анализ и утверждение пояснительной записки к ООП ООО.
2. Обсуждение проекта планируемых результатов освоения обучающимися ООП ООО.

Ход заседания.

Рабочая группа в составе 9 человек рассмотрела пояснительную записку к основной образовательной программе основного общего образования, разработанного в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

1. По определению стратегических характеристик и целей реализации основной образовательной программы выступила заместитель директора по УР Бортникова М.А. Она отметила, что новизна программы заключается в том, что у школьников формируются основы умения учиться, способность к организации своей учебной деятельности, её планированию, умению контролировать и давать самооценку. Это приобретает черты адекватности и рефлексии.
2. По второму вопросу выступила заместитель директора по УР Бортникова М.А. Она остановилась на трёх основных группах планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы:

- Личностные результаты;
- Метапредметные результаты;
- Предметные результаты.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельный подход, который предполагает:

- Воспитание и развитие личности;
- Реализация личности в конкретном образовательном учреждении;
- Учёт индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей;
- Обеспечение преемственности между различными ступенями общего и профессионального образования.

**Постановили:**

1. Утвердить пояснительную записку к ООП ООО образовательного учреждения в рамках введения ФГОС нового поколения в средней школе.
2. Принять за основу планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО.

Председатель:

Бортникова М.А.

**Протокол №5**  
**заседания рабочей группы по введению ФГОС ООО**

от 16 февраля 2015 года

Присутствовало: 7 чел.

Повестка:

1. Анализ и утверждение планируемых результатов освоения обучающимися ООП ООО.
2. Обсуждение проекта программы формирования универсальных учебных действий (УУД) у обучающихся на средней ступени обучения.

Ход заседания.

По первому вопросу слушали заместитель директора по УР Бортникова М.А. которая изложила проработанный материал по планируемым результатам освоения обучающимися ООП ООО. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования устанавливает требования к результатам обучающихся:

- **личностным**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

- **метапредметным**, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

- **предметным**, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Система планируемых результатов даёт представление о том, какими именно действиями — познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломлёнными через специфику содержания того или иного предмета, — овладеют обучающиеся в ходе образовательного процесса.

По второму вопросу слушали заместителя директора по ВР Шубину О.Р. которая осветила основные вопросы программы формирования универсальных учебных действий (УУД) у обучающихся. Обсудили понятия, функции, состав, виды и характеристики УУД в среднем школьном возрасте; связь УУД с содержанием учебных предметов. Рассмотрели вопрос об обеспечении преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от начального образования к основному общему образованию.

**Постановили:**

1. Утвердить планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО.
2. Принять за основу проект программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся средней школы.
3. Изучить, внести дополнения в проект программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся средней школы.

Председатель:

Бортникова М.А.

**Протокол №6**  
**заседания рабочей группы**  
**по введению ФГОС ООО**

от 20 марта 2015 года  
Присутствовало: 8 человек.

**Повестка:**

1. Анализ и утверждение программы формирования УУД (универсальные учебные действия) у обучающихся средней школы.
2. Обсуждение программы отдельных учебных предметов, курсов.

**Ход заседания.**

По первому вопросу слушали заместитель директора по ВР Шубину О.Р., которая изложила программу формирования УУД (универсальные учебные действия). Они представляют собой систему обобщённых личностно-ориентированных целей образования, допускающих дальнейшее уточнение и конкретизацию, что обеспечивает определение и выявление всех составляющих планируемых результатов, подлежащих формированию и оценке.

По второму вопросу слушали Зубаровскую Е.Г., Миннахметову Л.И., Павлову В.В., Шайдуллину Р.Г. Они остановились на главных изменениях в программах учебных предметов, курсов.

Особенностью содержания современного образования является не только ответ на вопрос, что ученик должен знать (запомнить, воспроизвести), но и формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности. Необходимо также распространить общеучебные умения и навыки на формирование ИКТ – компетентности обучающихся.

**Постановили:**

1. Утвердить программы формирования УУД (универсальные учебные действия) у обучающихся средней школы.
2. Принять за основу программы учебных предметов, курсов.
3. Изучить, внести дополнения в разработанные программы учебных предметов, курсов.

Председатель:

Бортникова М.А.

**Протокол №7**  
**заседания рабочей группы по введению ФГОС ООО**

от 16 апреля 2014 года  
Присутствовало: 7 чел.

**Повестка:**

1. Анализ программ отдельных учебных предметов, курсов.
2. Обсуждение проекта программы духовно – нравственного развития, воспитания обучающихся на уровне основного общего образования.

**Ход заседания.**

По первому вопросу слушали Зубаровскую Е.Г., Миннахметову Л.И., Павлову В.В., Шайдуллину Р.Г. которые освятили раздел ООП ООО «Программы отдельных предметов, курсов» с внесёнными дополнениями и изменениями.

По второму вопросу слушали заместителя директора по ВР Шубину О.Р., которая изложила нормативно -правовую и методологическую основу программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся средней и старшей школы

Педагогическая организация процесса духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся предусматривает согласование усилий многих социальных субъектов: школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, традиционных религиозных организаций и общественных объединений, включая детско-юношеские движения и организации. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся содержит восемь разделов. В ходе заседания были обсуждены основные вопросы по предложенным разделам.

**Постановили:**

1. Принять за основу проект программы духовно – нравственного развития, воспитания обучающихся средней и старшей школы.
2. Изучить проект программы духовно – нравственного развития, воспитания обучающихся средней и старшей школы, внести дополнения и изменения.

Председатель:

Бортникова М.А.

**Протокол №8**  
**заседания рабочей группы по введению ФГОС ООО**

от 7 мая 2015 года  
Присутствовало: 7 чел.

Повестка:

1. Обсуждение проекта системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

Ход заседания.

По первому вопросу слушали заместителя директора по ВР Шубину О.Р. которая изложила программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся на уровне основ общего образования с внесёнными дополнениями.

По второму вопросу слушали заместителя директора по УР Шайдуллину Р.Г., которая познакомила с общими положениями, объектом, основными функциями системы оценки. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных. Обсудили особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов. Проработали вопрос о «Портфель достижений» как инструменте оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

Портфель достижений — это не только современная эффективная форма оценивания, но и действенное средство для решения ряда важных педагогических задач, позволяющее поддерживать высокую учебную мотивацию обучающихся. Рассмотрели вопрос об итоговой оценке выпускника и её использовании.

**Постановили:**

1. Принять за основу проект системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.
2. Изучить проект системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО, внести необходимые изменения и дополнения.

Председатель: Шайдуллина Р.Г.

**Протокол № 9**  
**заседания рабочей группы**  
**по введению ФГОС нового поколения**

от 14 мая 2015 года  
Присутствовало: 8 чел.

Повестка:

1. Анализ и утверждение системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.
2. Обсуждение модели программы внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС ООО.

Ход заседания.

По первому вопросу слушали заместителя директора по УР Шайдуллину Р.Г., которая изложила раздел ООП ООО «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО» с внесёнными дополнениями и изменениями.

По второму вопросу слушали:

- заместителя директора по ВР Шубину О.Р. о выбранных направлениях внеурочной деятельности. Были рассмотрены программы внеурочной деятельности, которые предлагаются ФГОС, ознакомила с результатами опроса родителей учащихся 5 классов по вопросу о внеурочной деятельности. Родители хотели бы: спортивный кружок, курс английского языка.

**Постановили:**

1. Утвердить раздел ООП ООО «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО».
2. Ознакомить педагогический коллектив с моделью внеурочной деятельности на 2015-2016 учебный год, с направлениями и программами внеурочной деятельности в 5 классе. С учётом пожеланий родителей определиться в выборе программ внеурочной деятельности для 5 класса на 2014-2015 учебный год.

Председатель:

Шайдуллина Р.Г.

**Протокол № 10**  
**заседания рабочей группы по введению ФГОС ООО**

от 27 мая 2015 г  
Присутствовало: 9 человек

Повестка:

1. Анализ и утверждение программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования.
2. Анализ и утверждение программы коррекционной работы.

Ход заседания.

По первому вопросу слушали заместителя директора по ВР Шубину О.Р., которая изложила программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования с внесёнными дополнениями.

По второму вопросу слушали заместителя директора по УР Шайдуллину Р.Г., которая ознакомила с программой коррекционной работы с внесёнными дополнениями и изменениями. Программа составлена на основе примерной программы. Программа направлена на обеспечение коррекции недостатков в психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и оказание помощи детям этой категории в освоении Образовательной программы. Обсудили теоретико-методологические основания, структуру и содержание программы коррекционной работы.

По третьему вопросу слушали директора Павлова Т.В., который ознакомил участников рабочей группы с учебным планом.

**Постановили:**

1. Утвердить программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования.
2. Утвердить программу коррекционной работы.

Председатель:

Шайдуллина Р.Г.